الصف: الحادي عشر   المبحث: اللغة العربية   الوحدة " 1 "   عنوان الدرس: نور على نور   عدد الحصص:8

التاريخ : من: /   /   إلى: /   /

	النتاجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4 5	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	- كتاب نصوص الاستماع.	1 - 7	3 - 3	6	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	20د
1 2	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	4 - 9 ، 10	3 - 2	2	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	25د
1 2 3 4 5 6 7 8	نور على نور - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة. - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: مشكاة ... وغيرها. - تناقش المضمون العام من الآيا.ت - تستشعر عظمة جمال الله - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	1 - [1، 3 ، 7، 8]	3 - 3	1	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. تكلف الطالبة بما يلي: - القراءة الصامتة و الجهرية. - مناقشة معاني المفردات. - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية. - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.	225 د
1 2 3	الكتابة: - تبين أنواع فن المقالة. - تناقش النص المرفق في درس الكتابة - تكتب مقالة تتضمن المطالب...	- مقالة قصيرة عن أي موضوع...	4 - 9]	3 - 1		تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة	80د

أشعر بالرضا عن .... التحديات التي واجهتني:..	البيتي

اقتراحات

للتحسين: ....

....

مدير المدرسة: ....

التاريخ: ....

المشرف التربوي: ....

التاريخ: ....

	النتاجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4 5	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	- كتاب نصوص الاستماع.	1 - 7	3 - 3	6	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	20د
1 2	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	4 - 9 ، 10	3 - 2	2	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	25د
1 2 3 4 5 6 7 8	مناجاة الطبيعة - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة. - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: ألمّ ... وغيرها. - تناقش المضمون العام من النص - تستشعر القيم التي يحتويها النص - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	1 - [1، 3 ، 7، 8]	3 - 3	1	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. تكلف الطالبة بما يلي: - القراءة الصامتة و الجهرية. - مناقشة معاني المفردات. - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية. - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.	225 د
1 2 3 4	الكتابة: - تتعرف عناصر الأسلوب الأدبي تناقش النص المرفق في درس الكتابة - تكتب مقالة تتضمن المطلوب. - تتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.	- مقالة قصيرة عن أي موضوع كان ليحتذين بها.	4 - [9 ، 10]	1 - 3	2	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة.	80د

الصف: الحادي عشر   المبحث: اللغة العربية   الوحدة " 2 "   عنوان الدرس: مناجات الطبيعة   عدد

الحصص:8   التاريخ : من: /   /   إلى: /   /

	النتاجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
 1 2 3 4 5	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	- كتاب نصوص الاستماع.	1 - 7	3 - 3	6	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	20د
 1 2	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	4 - 9 ، 10	3 - 2	2	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	25د
1 2 3 4 5 6 7 8	القراءة غذاء العقل و الروح					تتم الحصة بما يلي:	
	الكتابة:					تتم الحصة بما يلي:	80د

جدول المتابعة اليومي اليوم والتاريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيتي

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا

عن ....

....

التحديات التي

واجهتني:..

...

اقتراحات

للتحسين: ....

....

مدير المدرسة: ....

التاريخ: ....

المشرف التربوي: ....

1 2 3	- تتعرف طريقة إعداد المقالة - تلخص النص المرفق في درس الكتابة - تكتب مقالة تتضمن المطالب	- مقالة قصيرة عن أي موضوع	4 - 91	1 - 3		- مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة	

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 3 " عنوان الدرس: القراءة غذاء العقل عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /

	النتاجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
 1 2 3 4 5	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.	- كتاب نصوص الاستماع.	1 - 7	3 - 3	6	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	20د
 1 2	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، قوة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	4 - 9 ، 10	3 - 2	2	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المحاور	25د

التأمل الذاتي:	اجدول المتابعة اليومياليوم والتاريخالشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب البيتي
أشعر بالرضا عن	
التحديات التي واجهتني:..	

اقتراحات للتحسين: ....

مدير المدرسة: ....

التاريخ: ....

المشرف التربوي: ....

التاريخ: ....

6 7 8	- تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.	الوسيط. - السبورة و الطباشير.				- مناقشة الأفكار العامة و الجزئية. - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.	
1 2 3	الكتابة: - تتعرف طريقة التخطيط للكتابة - تناقش النص المرفق في درس الكتابة - ...	- مقالة قصيرة عن أو موضوع ...	91 - 4	3 - 1		تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة ...	80د

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 4 " عنوان الدرس: أردن الكرامة عدد الحصص:8

التاريخ : من: / / إلى: / /

	النتاجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4 5	نص الاستماع: - تستمع الطالبة للنص. - تناقش بعض المفردات الواردة في النص. - تجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. ...	- كتاب نصوص الاستماع.	1 - 7	3 - 3	6	تتم الحصة بما يلي: - قراءة أسئلة نص الاستماع. - قراءة نص الاستماع. - مناقشة الأسئلة التابعة للنص	20د
1 2							

التأمل الذاتي:

أشعر بالرضا عن ....

....

التحديات التي واجهتني:..

اجدول المتابعة اليومي اليوم والتاريخ الشعبة الحصة النتاجات المتحققة الواجب البيتي

اقتراحات للتحسين: ....

مدير المدرسة: ....

التاريخ: ....

المشرف التربوي: ....

التاريخ: ....

1 2 3 4 5 6 7 8	صحة الإنسان - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة. - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: الأنيميا ... وغيرها. - تناقش المضمون العام من النص - تستشعر القيم التي يحتويها النص - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	1 - [1، 3 ، 7، 8]	3 - 3	1	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. تكلف الطالبة بما يلي: - القراءة الصامتة و الجهرية. - مناقشة معاني المفردات. - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية. - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.	225 د
1 2 3	الكتابة: - تتعرف إلى طريقة تلخيص النص تناقش النص المرفق في درس الكتابة - تكتب مقالة تتضمن المطالب...	- مقالة قصيرة عن أي موضوع	4 - [9	3 - 1		تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس الكتابة	80د

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 5 " عنوان الدرس: صحة الإنسان عدد الحصص: 8

التاريخ : من: / / إلى: / /

	النتاجات العامة	مصادر التعلم	استراتيجيات التدريس	التقويم		التنفيذ	
				الاستراتيجيات	الأدوات	الإجراءات	الزمن
1 2 3 4 5							

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن .... التحديات التي واجهتني:..	اجدول المتابعة اليومياليوم والتاريخالشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب البيتي

اقتراحات

للتحسين: ....

مدير المدرسة: ....

التاريخ: ....

المشرف التربوي: ....

التاريخ: ....

1 2	التحدث: - تتحدث الطالبة بلغة سليمة حول الموضوع الذي تكلف به. - تراعي أثناء حديثها: المقدمة، ترابط الحديث أثناء التقديم، الثقة الشخصية، القدرة على إنهاء الحديث بشكل صحيح، القدرة على التفاعل مع الزملاء أثناء التقديم.	- ما تعده الطالبة ليقدم أمام الزميلات.	4 - 9 ، 10	3 - 2	2	تتم الحصة بما يلي: - قراءة محاور المحادثة. - إعطاء فرصة للتفكير بمضامين المحادثة. - عقد مناقشة مع الطلبة حول المضامين.	25د
1 2 3 4 5 6 7 8	من مقامات الهمذاني - تقرأ الطالبة النص قراءة صامتة لمدة " 5 " دقيقة. - تقرأ النص قراءة جهرية سليمة. - توضح معاني المفردات الجديدة مثل: الأزاد ... وغيرها. - تناقش المضمون العام من النص - تستشعر القيم التي يحتويها النص - تناقش الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - تناقش القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - تناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.	- الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. - المعجم الوسيط. - السبورة و الطباشير.	1 - [1، 3 ، 7، 8]	3 - 3	1	تتم الحصة بما يلي: - التمهيد: بمناقشة جو النص و الأنشطة المقدمة من قبل الطالبات. تكلف الطالبة بما يلي: - القراءة الصامتة و الجهرية. - مناقشة معاني المفردات. - مناقشة الأفكار العامة و الجزئية. - مناقشة القضايا الأدبية واللغوية الواردة . - مناقشة الأسئلة المرفقة مع الدرس.	225 د
1 2 3	الكتابة: - تتعرف عناصر القصة القصيرة - تكتب قصة تتضمن المطلوب.	- مقالة قصيرة عن		1 - 3		تتم الحصة بما يلي: - مناقشة مضامين درس الكتابة . - الكتابة في أحد مضامين درس	80د

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 6 " عنوان الدرس: من مقامات الهمذاني عدد الحصص:8 التاريخ : من: / / إلى: / /

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن .... التحديات التي واجهتني:...	اجدول المتابعة اليومياليوم والتاريخالشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب البيتي

اقتراحات

للتحسين: ....

....

مدير المدرسة ....

التاريخ ....

المشرف التربوي: ....

التاريخ ....

1 2 3 4 5 6	البحر الرمل: - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر. - تبين مسميات تفعيلات هذا البحر. - ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر. - تلحن مفتاح هذا البحر. - تتعرف مجزوء هذا البحر. - تحل التمارين التابعة للبحر.	- الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	**4 - 9**	**1- 3**	**6**	تتم الحصة بما يلي: - قراءة الأبيات - تقطيع الأبيات على السبورة. - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها. - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات - حل التمارين	40د
1 2 3 4 5 6	البحر المتدارك: - تقطع مجموعة من الأبيات التابعة لهذا البحر. - تبين مسميات تفعيلات هذا البحر. - ترصد التغيرات التي تطرأ على تفعيلات هذا البحر. - تلحن مفتاح هذا البحر. - تتعرف مجزوء هذا البحر. - تحل التمارين التابعة للبحر..	- الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	**4 - 9**	**1- 3**	**6**	تتم الحصة بما يلي: - قراءة الأبيات - تقطيع الأبيات على السبورة. - تحديد حدود التفعيلات و مسمياتها. - رصد التغيرات التي تطرأ على التفعيلات - حل التمارين	40د
1 2 3 4 5 6	عروض الموشح تتعرف الطالبة على ما يلي: مفهوم الموشح. عوامل ظهوره. بداية الموشحات. أشهر الوشاحين. أغراض الموشح. أجزاء الموشح الموضوعية	- الكتاب المدرسي السبورة والطباشير	**4 - 9**	**1- 3**	**6**	تتم الحصة بما يلي: - مناقشة كل ما يتعلق بفن الموشحات منذ بداية ظهوره إلى تطوره	80د

الصف: الحادي عشر المبحث: اللغة العربية الوحدة " 7 " عنوان الدرس: العروض عدد الحصص:8

التاريخ : من: / / إلى: / /

التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن .... التحديات التي واجهتني:...	اجدول المتابعة اليومياليوم والتاريخالشعبةالحصةالنتاجات المتحققةالواجب البيتي